

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan tentang Perilaku Disiplin Belajar	10
1. Definisi Perilaku, Disiplin dan Belajar	10
2. Teori Belajar dan Pembelajaran	17
3. Belajar Sebagai Perubahan Tingkah Laku	20
B. Tinjauan Tentang Teknik <i>Reinforcement Positif</i>	22
1. Definisi Teknik Pembelajaran	22
2. Konsep <i>Reinforcement Positif</i>	24
C. Implementasi Teknik <i>Reinforcement Positif</i> Dalam Pembelajaran IPS	30
1. Tinjauan Tentang IPS	30
2. Penerapan Teknik <i>Reinforcement Positif</i> Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS	31

3. Tingkat Keberhasilan Pembelajaran	33
D. Penelitian Terdahulu	34
E. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Subjek Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
1. Pendekatan Kualitatif	41
2. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	42
3. Desain Penelitian	43
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	46
1. Perencanaan	46
2. Pelaksanaan	47
3. Observasi (Pengamatan)	47
4. Refleksi	48
D. Definisi Operasional	49
1. Teknik <i>reinforcement positif</i>	49
2. Disiplin Belajar	49
E. Instrumen Penelitian	50
1. Pedoman Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa	50
2. Pedoman Wawancara	53
3. Pedoman Lembar Angket (Kuesioner)	55
4. Pedoman Observasi Catatan Lapangan	55
F. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Observasi	56
2. Wawancara	56
3. Angket (Kuesioner)	57
4. Catatan Lapangan	58
5. Dokumentasi	58
G. Teknik Analisis Data	58

1. Analisis Data Kualitatif	59
2. Analisis Data Kuantitatif	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	62
1. Profil Sekolah SMP Kartika XIX-2 Bandung	62
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Kartika XIX-2 Bandung	62
3. Sejarah SMP Kartika XIX-2 Bandung	63
4. Sarana dan Prasarana SMP Kartika XIX-2 Bandung	64
5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Kartika XIX-2 Bandung	65
6. Data Siswa SMP Kartika XIX-2 Bandung	66
7. Deskripsi Kelas Penelitian	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Kondisi Pra Penelitian	67
2. Deskripsi Pembelajaran Tindakan Siklus I	68
3. Deskripsi Pembelajaran Tindakan Siklus II	88
4. Deskripsi Pembelajaran Tindakan Siklus III	105
C. Analisis Hasil Pembelajaran IPS melalui Teknik <i>Reinforcement</i> <i>Positif</i> untuk peningkatan perilaku disiplin belajar siswa	119
1. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan dalam menerapkan teknik <i>reinforcement positif</i> untuk meningkatkan perilaku disiplin belajar siswa	119
2. Pelaksanaan teknik <i>reinforcement positif</i> untuk meningkatkan	

perilaku disiplin belajar siswa	121
3. Disiplin belajar siswa setelah menerapkan teknik <i>reinforcement positif</i>	124
4. Hambatan dan solusi dalam menerapkan teknik <i>reinforcement positif</i> untuk meningkatkan perilaku disiplin belajar siswa	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	130
A. Simpulan	130
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1 Lembar Pedoman Observasi Penilaian Kinerja Guru	50
3.2 Lembar Pedoman Observasi Penilaian Aktivitas Siswa	53
3.3 Pedoman Wawancara Guru	54
3.4 Lembar Pedoman Catatan Lapangan	55
3.5 Klasifikasi Kategori Rentang Skor	61
4.1 Sarana dan Prasarana SMP Kartika XIX-2 Bandung	64
4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	65
4.3 Data Siswa Dalam Empat Tahun Terakhir	66
4.4 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus I.....	77
4.5 Persentase Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus I	79
4.6 Hasil Penilaian Rata-Rata Kelas VIII-C	80
4.7 Hasil Penilaian Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus I	82
4.8 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus II	95
4.9 Persentase Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus II	98
4.10 Hasil Penilaian Rata-Rata Kelas VIII-C	98
4.11 Hasil Penilaian Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus II	99
4.12 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus III	110
4.13 Persentase Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus III	112
4.14 Hasil Penilaian Rata-Rata Kelas VIII-C	113
4.15 Hasil Penilaian Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus III	114

DAFTAR GAMBAR

3.1 Model PTK Kemmis dan Mc Taggart	50
4.1 Aktivitas Siswa	71
4.2 Aktivitas Siswa	75
4.3 Aktivitas Siswa	89
4.4 Aktivitas Siswa	93
4.5 Pemberian <i>Reward</i> Bintang Kelas	107
4.6 Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru	123
4.7 Grafik Hasil Observasi Disiplin Belajar Siswa	125